

RELAZIONE JOB SHADOWING COBURGO APRILE 2018

Dall'esperienza di aprile sono emerse molte somiglianze con quanto visto nella precedente visita:

- utilizzo di vari strumenti in modalità tradizionale e innovativa;
- piattaforma comune MEBIS, realizzata dal Comune (o dal Ministero), e in via di diffusione anche ad altre scuole
- classi che si spostano nelle aule,
- comportamento corretto e rispettoso delle regole da parte degli studenti.

Qui è possibile leggere l'esperienza del gruppo che ha visitato la scuola di Coburgo nel novembre 2017:

<https://www.atmonza.it/wp-content/uploads/2018/02/Germania.pdf>

Da questa visita sono emerse alcune cose in più rispetto alla precedente:

- Spazio condiviso con Owncloud e non altre soluzioni commerciali per motivi di privacy, come la piattaforma Mebis.
- In più casi studenti di classi diverse e anche scuole diverse si aggregano per lezioni comuni.
- Doposcuola fino alle 16,50 con esecuzione compiti per gli studenti dei primi anni i cui genitori rientrano tardi
- Lezioni di lingua straniera (inglese, italiano, spagnolo, francese) molto pratiche (listening, speaking anche con l'ausilio di strumenti digitali e non)