



Erasmus+



Co-funded by the Erasmus+ programme of the European Union

SINTESI PROGETTO "EXIT- Europeans for Inclusive Techniques" Erasmus+ KA1 Consortiati USR Lombardia e 11 Scuole della Provincia di MONZA E BRIANZA

Nel 2016 l'USP di Monza e Brianza, grazie alla Rete per la diffusione della cultura Europea, alla quale avevano aderito 11 scuole di ogni ordine e grado, propose un progetto Erasmus+ KA1 di formazione per una durata di 24 mesi, che coinvolgesse in maniera diretta 11 ANIMATORI DIGITALI, 6 Dirigenti Scolastici, 1 assistente tecnico, 2 DSGA e 6 docenti che avrebbero dovuto imparare ad usare le TICs per la didattica inclusiva, e per quella delle lingue straniere, in costante collaborazione con gli animatori digitali.

I bisogni, comuni a tutte le scuole del Consorzio, erano quelli di innovare la didattica attraverso l'uso delle TICs per rendere la scuola più inclusiva e internazionale, per motivare gli studenti, per diminuire la dispersione scolastica e per aumentare il successo scolastico, anche delle categorie a rischio (stranieri, rifugiati e migranti), attraverso la formazione specifica degli ANIMATORI DIGITALI e dello staff.

Le scuole del Consorzio, quindi, con capofila USR LOMBARDIA, presentarono un progetto KA1 consorziato su queste tematiche, in applicazione al PNSD, dove si prevedeva che la modernizzazione dell'istruzione e dell'educazione avvenisse attraverso l'innovazione, per giungere a sviluppare l'imprenditorialità del singolo e la creazione di una scuola aperta e competitiva, come previsto dalla legge 107/2015.

Le istituzioni scolastiche coinvolte, inoltre, avrebbero operato per attuare le strategie di Europa 2020, in particolare rispetto all'Istruzione e alle competenze, soprattutto quelle digitali, come fattori determinanti dell'inclusione sociale, attraverso il rafforzamento di una didattica basata sul pensiero computazionale e sulla cittadinanza digitale.

Presentato alla CALL ERASMUS+ KA1 2016, il Progetto è stato approvato e, quindi, co-finanziato dalla Commissione Europea, con vigenza da luglio 2016 a giugno 2018.

La ricaduta attesa è sicuramente sugli studenti che saranno più motivati allo studio, attraverso percorsi moderni e innovativi, basati sulle buone prassi apprese dallo staff, formato attraverso le diverse attività svolte all'estero (corsi di formazione, job shadowing e study visits). Naturalmente, tutte le figure professionali partecipanti stanno mettendo in atto strategie di disseminazione per andare ad impattare a tutti i livelli possibili, nell'ambito delle istituzioni del territorio di riferimento.